Аналитический годовой отчет Социального педагога

ГБОУ Школа 498, ул. Марксистская д.9, корп. 2

Егоровой А.М.

г.Москва 2017-2018 уч.год

**Основные разделы аналитического отчета**

**1. Поставленные социально-педагогические задачи.**

Главными задачами в работе социального педагога на 2017-2018 учебный год являлось:

-сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

-защита прав и интересов учащихся в школе;

-защита прав и интересов учащихся в семье;

-социально-педагогическая поддержка учащихся и семьи;

-формирование у учащихся нравственного сознания и поведения, социально значимых ориентаций и содействие в их реализации;

-стимулирование учащихся к саморазвитию, самоактуализации, личностному и профессиональному самоопределению;

-пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни;

-своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков;

-предупреждение семейного неблагополучия;

-ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних.

**2. Статистические данные.**

**2.1. Социальный паспорт школы на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Категория | Количество |
| 1. | Дети из многодетных семей | 88 |
| 2. | Дети-инвалиды | 6 |
| 3. | Дети из семей, потерявших кормильца | 8 |
| 4. | Дети, находящиеся под опекой и попечительством | 6 |
| 5. | Дети из семей матерей-одиночек | 4 |
| 6. | Дети, пострадавшие от стихийных бедствий и техногенных катастроф | - |
| 7. | Дети из семей беженцев | - |
| 8. | Дети из семей родителей-пенсионеров | 3 |
| 9. | Дети из семей родителей-студентов дневного отделения | - |
| 10. | Дети, подверженные девиантному поведению | 12 |
| 11. | Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 0 |
| 12. | Дети, состоящие на учете ВШУ | 5 |
| 13. | Дети, состоящие на учете в КДНиЗП | 5 |
| 14. | Дети из семей, состоящих в разводе | 74 |
| 15. | Дети, оставленные на повторное обучение | 0 |

**2.2. Направления социально-педагогической работы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление социально-педагогической работы** | **Количество** | |
| **1.** | **Выявлено обучающихся, семей, находящихся**  **в социально-опасном положении** | **0** | |
| **2.** | **Количество обучающихся, состоящих на учете**  **-**ВШУ 1 полугодие  -ВШУ 2 полугодие  -КДН и ЗП 1 полугодие  -КДН и ЗП 2 полугодие | **0**  **1**  **4**  **1**  **4** | |
| **3.** | **Количество семей, находящихся в социально-опасном положении**  **(**состоящих на учете в КДН и ЗП) | **0** | |
| **4.** | **Посещение семей**  -посещено семей  -всего посещений | **2**  **5** | |
| **5.** | **Участие в Совете Профилактики школы**  -количество заседаний | | **13** |
| **6.** | **Участие в работе социально-психолого-педагогической и логопедической службы (СППиЛ)**  **-количество открытых занятий**  -количество заседаний | | **2**  **2** |
| **7.** | **Взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК)**  -подготовлено документов | | **8** |
| **8.** | **Взаимодействие с КДН и ЗП**  **-подготовлено документов**  -представлено обучающихся  -представлено семей  -участие в заседаниях (количество заседаний) | | **26**  **5**  **5**  **4** |
| **9.** | **Взаимодействие с органами опеки и попечительства**  -подготовлено документов  -представлено обучающихся  -представлено семей | | **9**  **7**  **7** |
| **10.** | **Взаимодействие с ГБОУ Центр социальной помощи семье и детям «Семья»**  -подготовлено документов | | **7** |
| **11.** | **Посещено районных семинаров** | | **9** |

С целью контроля над посещаемостью учащихся ежедневно проводились рейды посещаемости.

С целью контроля над успеваемостью учащихся в конце полугодий были проведены рейды успеваемости предварительные и итоговые. По итогам рейдов с учащимися, классными руководителями и родителями велась соответствующая работа.

С целью контроля над выполнением учащимися требований Устава школы были проведены рейды по соблюдению школьной формы.

**3. Групповая работа (оказание информационной помощи, педагогическое просвещение, групповые мероприятия, в том числе участие в разработке и вовлечении обучающихся в общешкольные и районные мероприятия по профилактике девиантного поведения, правонарушений, употребления ПАВ; по повышению социальной компетентности).**

В октябре в 8 -10 классах – в рамках профилактики опасного поведения на улице, в связи с участившимися случаями избиения подростков за неправильную одежду, изучением публикации «Поясни за шмот» - проведен цикл мероприятий «Как избежать опасных последствий при нападении агрессивных подростков на улице»

В ноябре проведен цикл бесед в 7- 9 классах «Твои права и обязанности, знакомство детей с Конвенцией о правах ребенка от 20.11.1989 года, напомнили учащимся о детском телефоне доверия. В 5-9 классах прошли классные часы на тему «21 ноября – Всемирный день ребенка»

В декабре в 7-х классах инспектором ОДН Ежовой О.Б. проведен цикл лекций «Нам скоро 14. Уголовная ответственность несовершеннолетних». Учащиеся принимали активное участие в смотре поделок и рисунков, в подготовке к Новогодним праздникам. В начальной школе проведен объединенный классный час, с показом кинофильма, по профилактике использования пиротехнических средств в Новогодние праздники. В старших классах проведены классные часы о правилах поведения на зимних каникулах. Оформлен стенд на данную тему.

В январе и феврале с учащимися 8-10-х классов проведены беседы на тему: «О вредном влиянии алкоголя на организм человека», с показом видеофильма «Секретные манипуляции: алкоголь».

В марте с обучающимися 5-9-х классов проведены беседы на тему: «Вирус сквернословия».

В апреле вместе с инспектором ОДН Ежовой О.Б. проведены беседы на тему: «О недопустимости административных и уголовных правонарушений»

В мае проведен комплекс мероприятий, направленных на профилактику летнего травматизма и негативных проявлений во время летних каникул. Проведены уроки безопасности «Мое безопасное лето!», о правилах поведения во время летнего отдыха на водоемах, в городе и в лесу.

**4.** **Работа с родителями.**

По данному направлению была проведена следующая работа:

* + Посещено родительских собраний 4.
  + Индивидуальные беседы и консультации с родителями – еженедельно 7-10.

**5. Взаимодействие социального педагога:**

**5.1. с участниками образовательно-воспитательного процесса (**обучающимися, родителями, педагогами**);**

Профилактическая и педагогическая работа социального педагога с учащимися ведется по следующим направлениям:

-профилактика негативных явлений (употребление ПАВ) в подростковой среде;

-профилактика и раннее выявление незаконного потребления несовершеннолетними НС и ПВ;

-мероприятия по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся;

-профилактика и предупреждение правонарушений и безнадзорности учащихся (совместно с Советом по профилактике)

-социально-педагогическая работа и сопровождение категорий детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

-ориентация обучающихся на здоровый образ жизни;

-организация правового просвещения, беседы, лекции-семинары с привлечением и приглашением специалистов различных служб и ведомств (КДНиЗП, Опека и попечительство, ОДН полиции, Прокуратура, ОНК УВД Москвы по ЦАО, Наркодиспансер);

-участие в городских и окружных конкурсах, организуемых Московским городским методическим центром.

В рамках профилактики негативных явлений и потребления НС и ПВ В соответствии с п. 15.1 ст. 28 Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в РФ», в круг компетенции образовательной организации включено проведение профилактических мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ.

В соответствии с п.1 ст.53.4 Федерального закона от 08.01.1998 года №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» раннее выявление незаконного потребления НС и ПВ является одной из форм профилактики, которое включает в себя:

- социально-психологическое тестирование,

- профилактические медицинские осмотры.

Профилактические медицинские осмотры проводятся в рамках программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи и территориальных программ государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.

Профилактические медицинские осмотры проводятся в отношении обучающихся, достигших возраста 13 лет.

Профилактические медицинские осмотры проводятся при наличии информированного добровольного согласия в письменной форме обучающегося

достигшего возраста 15 лет, либо информированного добровольного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет, данного с соблюдением требований, установленных статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (Собрание законодательства РФ, 2011, № 48, ст.6724; 2013, № 48, ст.6165)

Обучающиеся, достигшие возраста 15 лет, либо один из родителей или иной законный представитель обучающихся, не достигших возраста 15 лет, вправе отказаться от проведения профилактического медицинского осмотра в соответствии со статьей 20 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

Профилактические медицинские осмотры проводятся медицинскими организациями, имеющими лицензии на осуществлении медицинской деятельности, предусматривающей выполнение работ (оказание услуг) по «психиатрии-наркологии» и «лабораторной диагностике».

В ГБОУ Школа № 498 социально-психологическое тестирование 7х-9х классов проводилось согласно утвержденному графику в период с 23 по 25 октября 2017 года.

В рамках мероприятий по профилактике экстремистских настроений среди обучающихся в молодежной среде социальным педагогом и педагогом-психологом школы был проведен цикл бесед в 5х,6х и 7х классах «Коммуникативность - ключ к пониманию».

В рамках профилактики возникновения конфликтных ситуаций в классах и сплочения коллектива социальным педагогом и педагогом-психологом школы были организованы тренинги. В 5х классах «Мы команда» в 6х классах была проведена дискуссия «Дружба в классе,лишних не бывает». В 7-х и 8-х классах проведены информационные классные часы «День народного единства и примирения», посвященные Дню толерантности.

**5.2. со специалистами ОУ (**в том числе с классными руководителями, педагогом-психологом, Советом профилактики школы**);**

посещены 2 заседания Социально-психолого-педагогической и логопедической службы ГБОУ Школа № 498,

прослушан цикл лекций-семинаров руководителя Социально-психолого-педагогической и логопедической службы ГБОУ Школа № 498 педагога-психолога Барложецкой Н.Ф.,

прослушан курс лекций, организованный Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования города Москвы,

принято участие в 3-х круглых столах, организованных КДНиЗП,

принято участие в 5 семинарах, организованных Центром первичной

профилактики наркомании и Экспертно-консультативным советом родительской общественности при Департаменте образования города Москвы.

**5.3. со службами и ведомствами (**КДНиЗП, Опека и попечительство, ОДН полиции, Прокуратура, ОНК УВД Москвы по ЦАО, Наркодиспансер**).**